ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации муниципального образования

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

«Чойский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Чойский район расположен в северо-восточной части Республики Алтай и граничит на юго-западе с Чемальским районом, на юге – с Онгудайским районом, на востоке – с Турочакским районом.

Занимает площадь 4526 км^2, что составляет 4,9% от площади Республики Алтай. Леса покрывают 93,8% территории района и составляют 424,7 тыс. га. Район обладает значительным запасом полезных ископаемых, лекарственно - технического сырья.

В состав района входит 7 сельских поселений, объединяющих 21 населенный пункт. Административный центр – село Чоя, расположен в 64 километрах от г. Горно-Алтайска. Расстояние до ближайшей железно-дорожной станции г. Бийска – 170 км. Протяженность дорог в районе 203,55 км, из них автодорог общего пользования местного значения 157,9 км. Большая часть дорог общего пользования местного значения с твердым гравийным покрытием, есть с совершенствованным покрытием.

Основу экономики района составляет промышленность и сельское хозяйство. Основными бюджетообразующими отраслями реального сектора экономики остается промышленность. Основные отрасли промышленности: добыча полезных ископаемых, пищевая, связанная с производством хлебобулочных изделий, переработкой молока; а также лесозаготовительная.

Количество предприятий и организаций в сфере промышленности по состоянию на 01.01.2021 г. составило 22 ед. (на 01.01.2020 г. – 23 ед.). Индекс промышленного производства в 2021 году составил 98,8% (2020г. - 113,8%).

В структуре промышленного производства Чойского района по-прежнему основная доля принадлежит Руднику «Веселый», осуществляющему добычу полезных ископаемых. Основная промышленная продукция данного предприятия – золото, серебро и медь в медном концентрате. Предприятие играет важную роль в развитии экономики района, сохраняя ведущую позицию. Предприятие наращивает объёмы добычи, увеличивае численность работающих (389 чел., 2020г. -377 чел), увеличивает заработную плату (средняя по предприятию 42 тыс. руб., 2020г. -35 тыс. руб.), соответственно растут налоговые отчисления.

В агропромышленном комплексе района осуществляют деятельность 52 сельскохозяйственных организации, различных форм собственности и 3200 личных подсобных хозяйств. В 2021 году Чойский район вновь признан победителем трудового соревнования среди муниципальных образований по сельскому хозяйству.

На территории Чойского района реализуется 2 инвестиционных проекта: строительство молочной фермы на 200 голов в селе Гусевка, создание промышленной площадки по углубленной переработке древесины в селе Каракокша. В 2021 году введены в эксплуатацию: цех по переработке молока в селе Чоя, откормочная площадка на 1000 голов в селе Киска.

Важным моментом является и самозанятость населения. На территории Чойского района по состоянию на 1 января 2022 года зарегистрировано 202 субъекта малого и среднего предпринимательства (2020г. -199), из них: 35 - юридических лиц и 167 - индивидуальных предпринимателей. По сравнению с 2020 годом наблюдается рост субъектов предпринимательства на 4,7% или на 9 единиц (за 2020 год – 193 субъекта). Увеличение произошло среди

индивидуальных предпринимателей. В основном преобладают предприятия торговли, хлебопечения, сельского хозяйства и обрабатывающих производств.

В Чойском районе эксплуатируются 15 скважин, протяженностью водопровода 38,4 км. Услуги по водоснабжению осуществляют 2 организации: МУП «Центр коммунальных услуг муниципального образования «Чойский район» и ООО «Чойское ЖКХ».

Связь в районе представлена ОАО Ростелеком и сотовыми операторами. По проекту «Устранения цифрового неравенства» ПАО «Ростелеком» в прошлом году проложены волоконно-оптические линии связи (ВОЛС) в населенных пунктах Уймень, Ускуч, Ынырга, Гусевка.

Большая работа проделана по созданию некоммерческих организаций и участию их в конкурсах и грантах для привлечения дополнительных финансов в район. Всего в Чойском районе по данным Министерства юстиции зарегистрировано 32 общественных организации. Деятельность НКО направленна на развитие социокультурной сферы, пропаганду здорового образа жизни, развитие гражданских инициатив путем участия проектов в конкурсах Фонда президентских грантов. Это важнейший институт для некоммерческого сектора в целях развития гражданского общества.

В 2021 г. победителями конкурсов Фонда Президентских грантов от Республики Алтай определены 30 НКО, из них 5 проектов на сумму 4,4 млн.рублей- Чойского района. Один проект Президентского фонда культурных инициатив на сумму 1,3 млн. рублей.

По программе «Комплексное развитие сельских территорий» построены: детская игровая площадка в с. Паспаул (приобретены и установлены: игровое оборудование, спортивные и панельные комплексы); детские игровые площадки в селах Туньжа, Красносельск, Сугул. В селе Туньжа на площадке дополнительно установлены тренажеры.

Демографическая ситуация

На 1 января 2021 года численность населения, проживающего на территории района, составила 7946 человек (2020г. -8064 чел.).

В Чойском районе проживают представители различных национальностей. В общей численности населения русские составляют 88,2%, коренной народ – алтайцы и тубалары – 8,7%, украинцы – 0,69%, другие национальности – 2,41%.

В 2021 году общий коэффициент рождаемости увеличился по сравнению с 2020 годом на 0,8 $^0/_{00}$ и составил 11,2 $^0/_{00}$. Общий коэффициент смертности составил, 16,0 $^0/_{00}$ (2020 г.- 12,5 $^0/_{00}$). Естественный прирост населения в 2021 году составил -1,3 $^0/_{00}$.

Таблица 1

Основные демографические показатели

Показатели	Ед. изм.	Человек			
		2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Численность постоянного населения на 01 января	чел.	8315	8192	8064	7996
Родившиеся	чел.	116	107	84	89
Умершие	чел.	103	102	101	127
Естественный прирост населения (на 1000 чел. населения)	чел.	1,7	3,4	-2,1	-1,3
Прибыло на 01 января	чел.	232	254		
Выбыло на 01 января	чел.	368	387		
Миграционный прирост/убыль	чел.	-136	-133		31
Число браков	ед.	62			59
Число разводов	ед.	32			

Демографическая ситуация в муниципальном образовании по состоянию на 01.01.2021 года остается весьма напряженной. Тенденция к сокращению численности населения прослеживается на протяжении последних шести лет. В районе наблюдается ежегодный миграционный отток населения, люди уезжают в поисках трудоустройства.

Возрастная структура населения на 1 января 2021 года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 25,49% от общей численности населения (2020г. -25,9 %); трудоспособного возраста – 51,4 % (ниже 2020г. на 0,3 %), старше

трудоспособного возраста – 23,4% (выше 2019г. на 0,7 %). Численность молодёжи в возрасте 14-29 лет составляет 1325 человек (2020г.- 1281, 2019 г. – 1254, 2018г. -1289 человек) или 16,57% (2020г. - 15,9 %, 2019г. – 15,3%) от общей численности населения и 32,4% (2020г.- 30,9 % 2019г. – 29,6%) от трудоспособного возраста. (Таблица 2)

Таблица 2

Динамика численности населения по возрастам на начало года

Возраст (лет)	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
1	146	117	78	139	100
0 – 2	407	332	340	318	330
3 – 5	494	456	420	378	318
6	152	172	162	144	130
1-6	935	888	773	737	685
7	145	150	167	159	141
8 – 13	812	812	824	852	900
14 - 15	255	254	247	293	219
0 - 14	2136	2064	2152	1975	1916
16 - 17	178	201	216	226	227
0 - 17	2443	2385	2368	2316	2265
18 - 19	139	148	137	158	187
20 – 24	305	368	407	419	424
25 - 29	430	318	247	239	268
30 - 34	693	677	641	554	480
35 – 39	627	624	633	630	645
40 – 44	606	618	603	622	584
45 – 49	498	509	512	519	545
50 – 54	590	556	525	473	459
55 - 59	709	667	615	611	559
60 – 64	579	618	656	315	629
65 и старше	778	817	848	900	951
Все население	**8397**	**8315**	**8192**	**8064**	**7996**
Из общей численности: население в возрасте:					
моложе трудоспособного	2265	2184	2152	2090	2038
трудоспособном[1]	4428	4367	4234	4143	4086
старше трудоспособного	1704	1764	1806	1831	1872

[1] – мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года

Общее количество детей и подростков на 01.01.2021 г. составляет 2362 человека - это 29,5 28,7 % от общей численности населения района, что на (0,8%) больше аналогичного периода 2020г.

На протяжении последних пяти лет наблюдается отрицательная динамика численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Численность

детей в возрасте от 0 до 2-х лет незначительно увеличилась по сравнению с 2020 годом. В течение последних пяти лет численность детей в возрасте 3-5 лет неуклонно снижается: по сравнению с 2017 годом численность в 2021 году меньше на 176 человек.

Занятость населения

Численность экономически активного населения на 01.01.2021г. составила 4100 человек, или 51,3% (2020г. – 51,4%, 2018г. – 51,7%) от численности постоянного населения района на 01.01.2021г.

Согласно данным Алтайкрайстата в течение 2021 года численность безработных граждан, зарегистрированных органами службы занятости населения района, составила 141 человек (2020г. 371 чел., 2019 год – 410 чел.), что ниже 2020 года в 2,6 раза. В процентном соотношении доля безработного населения к экономически активному населению составила в 2021 году 3,3% (2020г. -9%). Уровень регистрируемой безработицы в МО «Чойский район» на конец 2021 года снизился и составил 3,4% от трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (2020г. – 9%, 2019 г.- 1,82%).

В течение 2021 г. в службу занятости населения Чойского района в поисках работы обратилось 566 граждан (2020г. -1028 чел.), из них 199 граждан было трудоустроено на постоянные или временные рабочие места. Уровень трудоустройства безработных составил 35,2% (2020г. – 20%, 2019г. - 45,5%, 2018г.– 40,7%).

Несмотря на существующую безработицу в районе, количество вакансий, поданных работодателем в отчетном периоде составляет 187 единиц.

В рамках активной политики центра занятости района в 2021 году было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время – 54

человека (2020г. – 37 человек). Сумма материальной поддержки составила 170 тысяч рублей.

Органом исполнительной власти, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования муниципального образования «Чойский район» является Отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район» (далее – отдел образования).

Контактная информация:

Муниципальный орган управления образования - Отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район»

Место нахождения:

649180 Республика Алтай, Чойский район, с.Чоя, ул. Ленина, д. 27

Тел. 8(388-40) 22-2-95, 22-1-46, тел/факс 22-1-46; e-mail: roo-choya@yandex.ru

Информация о программах в сфере муниципального образования

Основанием планирования деятельности отдела образования и реализации ее основных направлений является закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являющийся основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования, закон Республики Алтай от 15 ноября 2013 г. № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай», государственная программа Республики Алтай «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Республики Алтай от 5 июля 2018 г. № 213.

Реализация политики в сфере образования на территории муниципального образования «Чойский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных Государственной программой Республики Алтай «Развитие образования» на 2019–2024 гг. (далее – государственная программа) (утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 5 июля 2018 г. № 213): «Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Развитие молодёжной политики Республики Алтай»;

«Создание условий для реализации государственной программы Республики Алтай «Развитие образования».

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования для всех жителей вне зависимости от места жительства, повышение качества образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Реализация задач отрасли осуществляется через программную деятельность и участие в региональных проектах:

- Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования муниципального образования «Чойский район» на 2021 – 2025 гг.» (утверждена Распоряжением Главы МО «Чойский район» от 10.02.2021 года № 15);
- Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся МО «Чойский район» на 2020 – 2023 годы (приказ отдела образования от 28.12.2020г. № 242);
- Программа отдела образования администрации МО "Чойский район" профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2021-2023 года (приказ отдела образования от 12.01.2021г. № 3);
- Дорожная карта по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Чойском районе на 2020-2023гг. (утверждена приказом отдела образования от 21.09.2020г. № 152);
- Муниципальная программа "Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях МО "Чойский район" на 2020-2024 годы (приказ отдела образования от 17.04.2020г. № 82);

– Муниципальная программа "Педагогические кадры муниципального образования "Чойский район" на 2020-2025гг." (приказ отдела образования от 27.12.2019г. № 267).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Чойский район» проведён на основании данных статистики региона (Алтайкрайстат), федеральных статистических отчётов: формы № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации» за 2021 год», № 85–К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей за 2021 год», № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ за 2021год»; № 1-Кадры «Сведения о подготовке (профессиональном образовании и профессиональном обучении) и дополнительном образовании работников организации», № 5-ФК «Сведения о подготовке спортивного резерва по состоянию на 31.12.2021г.» и официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/, аналитических материалов специалистов отдела образования администрации муниципального образования «Чойский район». Отчёт также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть

Образовательная система муниципального образования «Чойский район» – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В районе функционирует 7 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. Каждое общеобразовательное учреждение имеет структурное подразделение – детский сад.

В настоящее время на территории муниципального образования «Чойский район» функционирует 13 образовательных организаций (таблица 3). В мае 2020 года открыто учреждение дополнительного образования – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чойская спортивная школа» муниципального образования «Чойский район» Республики Алтай. Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Таблица 3

Образовательная сеть МО «Чойский район»

Образовательные учреждения	Кол-во	Наименование образовательных учреждений
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	7	
средние общеобразовательные	5	МОУ «Чойская СОШ» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» МОУ «Сейкинская СОШ» МОУ «Ынныргинская СОШ» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»
основные общеобразовательные	2	МОУ «Уйменская ООШ» МОУ «Ускучская ООШ»
Структурные подразделения:		
начальные общеобразовательные учреждения	1	Кискинская НОШ МОУ «Чойская СОШ»
дошкольные образовательные учреждения	7	Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» Детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»

		Детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ» Детский сад «Солнышко» МОУ «Ынныргинская СОШ» Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» Детский сад «Чебурашка» МОУ «Ускучская ООШ»
Учреждения дополнительного образования	2	МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» МУДО «Чойская спортивная школа» МО «Чойский район» РА МБУ ДО «Чойская детская школа искусств»

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

В МО «Чойский район» в 2021 г. функционировало 7 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), являющихся структурными подразделениями общеобразовательных учреждений (в 2020 г. -7, в 2019 г. – 7, в 2018 г. – 7). В 2021 г. в МО «Чойский район» по данным Росстата зарегистрировано 847 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 96 детей (11%) меньше по сравнению с 2020 г. (2020г. -943, 2019 г. – 873, 2017 г. – 758). Согласно данным системы учета детей «Электронная очередь» дошкольным образованием охвачены 440 детей, 5 детей состояло в очереди на получение места в ДОО с определенной датой зачисления. 402 ребёнка не зарегистрированы в системе «Электронная очередь» связи с отсутствием заявления родителей на получение услуги дошкольного образования. С целью увеличения доступности дошкольного образования в 2021 году функционировала 1 группа кратковременного пребывания детей (2020г. -1, 2019 г. - 4 ГКП) в МОУ «Чойская СОШ», которую посещало 3 детей.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 98,88% (2020г.-96,9 %, 2019 г.–95 %, 2018 г.–95 %);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 93,98%, (2020г. - 87,4% 2019 г. – 80 %, 2018 г. – 79 %);

в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % (с 2015 г. – 100 %).

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 51,95% (2020г. - 53,3% 2019 г. – 63 %, 2018 г.– 57,2%);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,82% (2020г. - 40,36% 2019 г. – 37,4 %, 2018 г. –25,83 %);

в возрасте от 3 до 7 лет – 58,11% (2020г. - 57,93%, 2019 г. – 77,7 %, 2018 г. – 79 %).

Содержание образовательной деятельности

На базе учреждений функционирует 24 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 416 чел., из них – 1 группа кратковременного пребывания, которую посещают 3 воспитанников. В детском саду «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» функционирует группа комбинированной направленности, её наполняемость 24 ребёнка, в том числе 1 ребёнок-инвалид. Общая численность детей по каждой категории: в группах общеразвивающей направленности 416 чел., в группах комбинированной направленности 24 чел. В 2021 г. наполняемость групп в

ДОО следующая: в группах общеразвивающей направленности – 18 чел. (2020г.-30 чел.); в группах комбинированной направленности – 24 чел.

Групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в районе нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 94,55% (2020г. -95% 2019 г. – 95,5%, 2018 г. – 100 %);

группы комбинированной направленности – 5,45% (2020г. - 5%, 2019 г. – 4,5%, 2018 г.–0 %).

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме 12 часов. Показатель средней наполняемости групп снизился за последние 3 года -18 чел. (2020- 208гг. - 30 чел.).

Во всех детских садах разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее-программа). Программа включает в себя этнокультурную составляющую содержания образования.

В 2021 году продолжилась реализация программ дополнительного образования в детских садах: «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» -3 программы, «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ»: -6 программ; «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ»-2 программы, «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ» - 2 программы.

Деятельность педагогических коллективов направлена на развитие содержания дошкольного образования. В районе на протяжении последних двенадцати лет ежегодно проводится Фестиваль дошкольных

образовательных учреждений, направленный на развитие творческих способностей детей и выявление лучших практик творческого развития детей.

В каждом детском саду района руководители и педагоги уделяют большое внимание развитию предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Предметно-пространственная среда организована как в группах, так и на уличных прогулочных площадках.

Кадровое обеспечение

В ДОО МО «Чойский район" всего в 2021 г. работало 62 педагога. 91,8% от общего количества педагогов дошкольного образования имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемой должностью (2020г.- 89 %, 2019 г. – 80%, 2018 г. – 79%), 3,3% педагогов не имеют специального образования (2 чел., 2020г. – 4 чел.), 4,9% педагогов в настоящее время получают педагогическое образование заочно. 27,9 % (от общей численности педагогов ДОО) имеют первую, 11,5 % – высшую квалификационную категории. Отмечается стабильная динамика по сравнению с 2020 годом.

В 2021 г. аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 6 педагогов дошкольного образования, что составило 8,8% (2020г. -3,3 %) от общей численности педагогов дошкольного образования района. Из них 3 на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию,

Доля педагогов ДОО, прошедших в 2020 году курсы повышения квалификации составила 24,2% (15 чел.) (2020г.- 48,3%). Охват курсовой подготовкой составляет 100%. В 2021 г. программное содержание курсов включало тематику, направленную на реализацию актуальных потребностей педагогов: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация проектной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, районный постоянно действующий семинар (ПДС) заведующих и педагогов ДОУ. Детские сады «Сказка» МОУ «Чойская СОШ» и «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ» являются стажерскими площадками БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования района в расчете на 1 педагогического работника снизилась и составила 7,1 человек (2020г.- 7чел., 2019г., 2018 г. – 9,3 чел.).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по ГПХ) дошкольных организаций, по должностям выглядит следующим образом:

воспитатели – 48 чел. -77,4% (2020г. -78,3%, 2019 г. – 81,4 %) уменьшение на 0,9 %;

музыкальные руководители - 4 чел.- 6,45%(2020г. -6,7 %, 2019 г. – 8,5 %) уменьшение на 0,25 %;

инструкторы по физической культуре – 4 чел.-6,45% (2020г. -6,7 %, 2019г. – 6,8 %);

учителя-логопеды – 3 чел. -4,84% (2020г. -3,3 %, 2019 г. – 1,7 %) увеличение на 1,54%;

учителя-дефектологи – 0 %;

педагоги-психологи – 1,7% (2019-2020 гг. – 0 %) увеличение на 1,67%.

Несмотря на наметившееся увеличение доли в составе педагогических работников в 2021 гг. продолжает сохраняться потребность в узких специалистах: дефектологах, психологах, логопедах.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО в МО «Чойский район» за январь-декабрь 2021 г. составила 27842,30 руб., тогда как в 2020 г. было 26597,0 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных

организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай в 2021 году составило 93,25% (в 2020г. - 93,1 %, 2019 г. – 93,1%, в 2018 г. -91,8%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 17,74 $м^2$, что на 2,14 $м^2$ больше по сравнению с 2020 годом. Увеличение произошло

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию стабилен и составляет, как и в предыдущие три года 100%.

Физкультурные залы имеют 3 детских сада (42,9%) из 7: детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», детский сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», детский сад «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ». В детских «Сказка» МОУ «Чойская СОШ», сад «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ», «Рябинка» МОУ «Сейкинская СОШ», «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ», «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ» есть музыкальные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составил 0 ед. Показатель стабилен на протяжении последних шести лет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В ДОО района актуальным является образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Дети с ОВЗ в ДОО района отсутствуют.

Всего дошкольные учреждения района посещает 1 ребёнок – инвалид (2020,2019гг. – 2, в 2018г. -5 детей-инвалидов). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,22% (в 2020г. -0,4 %, в 2019 г. – 0,36 %, в 2018 г. – 0,85%).

Дети-инвалиды в ДОО занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным образовательным программам создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания ОО и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы регионального бюджета на дошкольное образование в 2021 году в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное учреждение, составили 144,90 тыс. рублей (2020г. - 122,169 тыс. руб., 2019 г. – 128,539 тыс. руб.).

Создание безопасных условий

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

В отчётный период удельный вес числа зданий ДОО, требующих капитального ремонта составляет 0%. В последующем году требуется капитальный ремонт детского сада «Солнышко» МОУ «Ынныргинская СОШ» и строительство детского сада «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова».

С 2019 г. в МО «Чойский район» реализуется национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В ходе проекта в районе создан один консультационный центр на базе детского сада «Сказка» МОУ «Чойская СОШ». В данном консультационном центре родители (законные представители) могут получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в вопросах воспитания детей от 0 до 18 лет. В 2021 г было оказано 1355 услуг (2020г. -675).

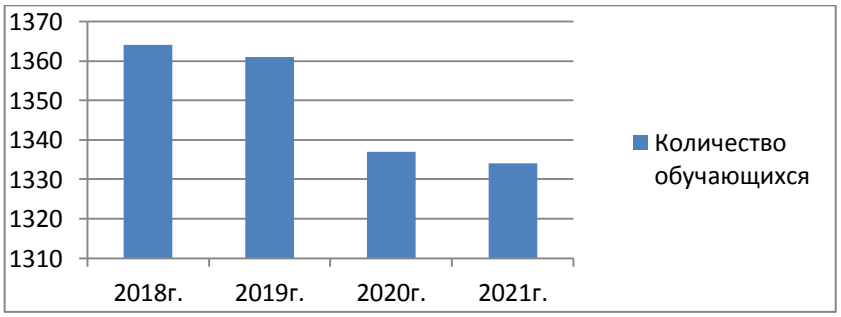
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования

Развитие системы общего образования направлено на создание условий для обеспечения права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование. В 2021 году в районе функционировало 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - МОУ), которые включали в себя 5 средних, 2 основных ОУ. Общее образование школьники района получают в общеобразовательных учреждениях в очной, очно-заочной и заочной формах, а также в форме семейного образования. На муниципальном уровне ведётся учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

Диаграмма 1

Контингент обучающихся 2018-2021 гг.



Контингент обучающихся составил 1334 чел. В 2021 году продолжает наблюдаться незначительное снижение численности обучающихся по сравнению с 2018-2020гг. (2020г. -1337 чел., 2019г.- 1361 чел., 2018г.-1364 чел.).

Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) составил 100%, как и в 2020,2019 годах.

В 2021 учебном году завершился поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В 2021 г. в соответствии с ФГОС в МОУ района обучаются 1 – 11 классы (на 1 сентября 2021 г. 1334 школьников). Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в общей численности обучающихся МОУ составил 100 %.

Из обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году 38 человек, или 43,2%. В течение последних пяти лет наблюдается нестабильная динамика значения показателя «удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному»: в 2017г. – 58,72%, в 2018 г. – 59,4 %, в 2019 г. – 37 %, в 2020 г. – 45,45 %, 2021г. – 43,2%.

В 2021г. по показателю «наполняемость классов по уровням общего образования» по сравнению с 2020г. отмечается снижение численности обучающихся на уровне среднего общего образования и незначительное увеличение численности обучающихся основного общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы) – 15,3 чел. (2022 г. – 14,85 чел.);

основное общее образование (5-9 классы) – 15,3 чел. (2020г. – 14,5 чел.);

среднее общее образование (10-11 (12) классы) – 8 чел. (2019 г. – 10,4чел.).

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Отделом образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся. Для ежедневного подвоза обучающихся задействовано 10 транспортных средств. На начало 2021/2022 учебного года организован подвоз 124 обучающихся, в 4 школах района: МОУ «Чойская СОШ»- из с.Ускуч, с.Советское, с.Киска, с.Туньжа; МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»- из с. Сугул, с. Салаганда и с. Паспаул (район Кедровки) ; МОУ «МОУ «Ынергинская СОШ»- из с.Красносельск, МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»-из с. Кузя. Охват обучающихся подвозом составляет 94% от нуждающихся в подвозе (2019 г.-78,8%, 2020г.- 81,02%). Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 9,3% (в 2020 г. - 8,3%, в 2019 г.-7,7 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

В 2021 году в МОУ «Чойская СОШ» за счёт средств республиканского бюджета в рамках программы «Развитие образования Республики Алтай» для организованной перевозки групп детей поступил автобус марки «Газель» на 16 мест, в МОУ «Чойская СОШ» счёт средств республиканского бюджета поступил автобус марки «ПАЗ» на 31 место.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В районе целенаправленно реализуются мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения. В 2021 году количество обучающихся в первую смену составило 1205, или 91,3%. Удельный вес обучающихся, занимающихся в первую смену (в общей численности обучающихся ООО по очной форме обучения) выше показателя 2020 года на

9,7 %. Остаётся нерешенной проблема перевода в односменный режим работы МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Ынныргинская СОШ».

В 2021 году наметилась положительная динамика организации углублённого изучения отдельных учебных предметов в школах района. По социально-гуманитарному профилю обучается 17 школьников 10-11 классов (21,25%). Значение данного показателя в 2020 году составляло 0 %. Проблема организации углублённого изучения отдельных учебных предметов в школах района обусловлена рядом причин: вследствие отсутствия параллелей невозможно выделить класс для углубленного изучения предмета, на факультативные занятия необходимы дополнительные часы.

В 2021 году профильное обучение по универсальному профилю продолжено в 10-11 классах во всех средних МОУ района. В отчётном году в МОУ профильным обучением охвачено 100% (2020г. - 54,8 %) обучающихся 10-11 классов.

Показатель удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 0,07 % (2020г. - 0 %, 2019г. -0,07 % -1 ребёнок – инвалид из МОУ «Чойская СОШ», 2018 г. – 0,14%). Дистанционно обучается 1 ребёнок-инвалид в 10-м классе МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации основных общеобразовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих всю систему общего образования. В сентябре 2021 года на базе МОУ «Уйменская ООШ» и МОУ «Ускучская ООШ» открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Таким образом, данные центры «Точка роста»

функционируют во всех общеобразовательных учреждениях района: в 5 средних школах центры цифрового и гуманитарного профилей, в 2 основных школах естественно-научной и технологической направленностей. На базе центров обучающиеся работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности, получают дополнительное образование с использованием цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. В «Точках роста» школьники занимаются проектной деятельностью. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. В 2021 году такую возможность получили 1334 обучающихся района, что составляет 100% (2020г. - 95,06 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Кадровое обеспечение

Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования района, ведь высокие результаты школьников – во многом заслуга учителей.

Численность педагогических работников в школах района в 2021 году составила 154 человека, или 56,8% (2018г. - 51,6%, 2019г. -50%, 2020г. - 53,38%). Из них высшее педагогическое образование имеют 105 чел., или 68,2% от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений района (2020 г. - 64 %); среднее педагогическое образование –33 чел.(21,4%). Численность учителей в общем числе педагогических работников составляет 129 человек, или 83,8% (2018 г. – 86%, 2019 г. – 87%, 2020г. - 82%). Из них высшее педагогическое образование имеют 90 чел., или 69,77% общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений района (2020г. - 64,23 %); среднее педагогическое образование– 30 чел. (23,3 %).

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 8,7 человек (2020г. -9 чел.,2018г. - 9,3 чел., 2019г. -9 чел.).

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов. Для привлечения в муниципальную систему образования молодых специалистов производится:

ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 50 % от должностного оклада;

оплата коммунальных услуг, частичная оплата съемного жилья;

доплата за работу в сельской местности в размере 25 %;

решаются вопросы предоставления жилья.

В 2021 году в рамках федеральной программы «Земский учитель» начали свою работу в МОУ «Сейкинская СОШ» - учитель иностранного языка, в МОУ «Уйменская ООШ» - учитель математики.

В школах района работают 47 учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 36,4%. Показатель «удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» незначительно увеличился по сравнению с 2020г. (2020г.- 35,77 %, 2018 г., 2019г. -37,3%).

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 124 педагога, что составляет 80,5% (2020г.- 52%, 2019 г. - 44%).

Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 72 педагогических работника общеобразовательных организаций района 46,8% (2020г. -32%).

Средняя заработная плата педагогических работников МОУ в МО «Чойский район» за январь-декабрь 2021 г. составила 36920,80 руб. тогда как в 2020 г. было 29758,30 руб., в 2019г. - 25674,60 руб. Средняя заработная плата учителей МОУ в МО «Чойский район» за январь-декабрь 2021 г. составила 37422,50 руб. (2020г. - 30398,90 руб., 2019г.-25889,51 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате работников по Республике Алтай по сравнению с 2020 годом повысилось на 12,1% (2020г. –на 5,82%)

и составляет 109,92%. Рост заработной платы педагогических работников обусловлен доплатой педагогическим работникам за классное руководство из федерального бюджета и повышением минимального размера оплаты труда.

Всего в общеобразовательных учреждениях района 271 работник. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в МОУ района в 2021 году вырос на 1,78% и составил 56,8% (2020г. - 53,38%, 2019г. -50%, 2018г. - 51,6%,).

Как и в предыдущем году остаётся проблемой обеспеченность МОУ педагогическими работниками, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение. Все средние школы укомплектованы социальными педагогами: 71% от общего числа школ, как и в предыдущие три года. В 2021 году укомплектованность школ педагогами – психологами составляет 100% (2 педагога-психолога – совместители). Обеспечены логопедами только 3 общеобразовательных учреждения(2020г. – 2 учреждения) из 7 (42,9%) - МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

В отчётный период проведены информационные, аналитические семинары для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района. Педагоги муниципального образования «Чойский район» принимают активное участие в самых различных форумах, фестивалях, разного рода семинарах, вебинарах. Количество участников, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 32 %, количество активного участия в мероприятиях на 12%.

Одним из средств повышения профессионализма учителя являются конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021 г. организовано методическое сопровождение 4 очных муниципальных и республиканских конкурсов профессионального мастерства в рамках «Недели педагогического мастерства». Общее количество участников Недели педагогического мастерства на муниципальном уровне в 2021 году увеличилось и составило 13 педагогов (2020 г.- 5 чел.), на региональном уровне – 4 (2020 г. -2).

Педагоги района принимают активное участие в заочных профессиональных конкурсах: на муниципальном уровне 29 участников, на региональном- 19, на Всероссийском – 9. Плодотворно работают в этом направлении: МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь помещений муниципальных общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 5,4м^2.

Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (имеют водопровод, отопление, канализацию).

В 2021 году МОУ района наблюдается положительная динамика оснащенности компьютерами, которые используются в учебных целях. Во все средние общеобразовательные учреждения поступили комплекты ноутбуков (27-38 шт.) за счет средств регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 29,6 единиц (2018г.- 12ед., 2019г.- 13ед., 2020г. - 19,2 ед.) из них с доступом к сети Интернет–20 компьютеров (2018г.- 9,8ед., 2019г.-8ед., 2020г.-16,98 ед.). Все учреждения подключены к сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с и используют электронный журнал и электронный дневник. Все школы района имеют официальные сайты в сети Интернет.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются Дорожные карты по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Доступны для маломобильных групп населения 7 зданий образовательных учреждений района за исключением здания МОУ «Ускучская ООШ» и здания мастерской МОУ «Ынергинская СОШ». Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 85,7 %. Показатель соответствует уровню предыдущих трёх лет.

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Последние пять лет наблюдается значительный рост охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов. Всего в школах района обучается 90 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 12 детей-инвалидов) (2018 гг. -122 чел., 2019г.- 120 чел., 2020г. – 101 чел.) и 8 детей-инвалидов, что составляет 9,4% (2019г.-8,8 %) от общего количества обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района развивается инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: по индивидуальному учебному плану часть предметов обучающийся посещает в общеобразовательном классе, частично обучается на дому. Получают инклюзивное образование 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, или 2,2% от общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ и инвалидностью организовано инклюзивное образование по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучающиеся с ОВЗ на уровне начального общего образования и обучающиеся с умственной отсталостью обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ 24 человека (2019г. -33 чел., 2020г. – 21 чел.). Доля обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ снизилась по сравнению с предыдущим годом и составила 70,8% от общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (2018г.- 18,85%, 2019г. -27,5%, 2020г. -77,8%).

В отчётный период удельный вес численности обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году составил 100% (2020г. - 48,15 %) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (26,7 % от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по адаптированным образовательным программам организовано в общеобразовательных классах и на дому - 19 обучающихся, или 21% от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по индивидуальным учебным планам 24 человека (26,7 % от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В 2021 году в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования практически не

изменилась доля слабовидящих обучающихся – 1,1%, обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2,2 %. В отчётном периоде незначительно увеличилась доля обучающихся с задержкой психического развития – 56,7% (2020г. -55,45%, 2019г. – 60,8%) и снизилась доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 26,7% (2020г. - 30,69%, 2019г. - 25,8%). В 1,5 раза возросла доля обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и составила 12,2% от общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Таблица 4)

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчете на 1 работника составила: учителя-дефектолога – 90 чел. (2020г. -10 чел., 2019г. учителя-дефектологи отсутствовали); учителя-логопеда – 45 чел.; (2020г,2019г.- 21чел.), педагога-психолога – 13 чел. (2020г., 14 чел., 2019г. -17 чел.).

Таблица 4

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ в 2021 году

Вид программы	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в ОУ							
	МОУ «Чойская СОШ»	МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»	МОУ «Сейкинская СОШ»	МОУ «Ныргинская СОШ»	МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова»	МОУ «Ускучская ООШ»	МОУ «Уйменская ООШ»	Итого:
Слабовидящие	1							1
Тяжелые нарушения речи	1	1		4	4	1		11
Задержкой психического развития	15	6	4	6	18	1	1	51
Расстройства аутистического спектра		1		1				2

Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	9	3	5	1	4	1	1	24
Со сложными дефектами	1							1
Итого:	27	11	9	12	26	3	2	90

Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2021 году в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 изменился порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. В 2021 году в государственной итоговой аттестации участвовало 43 обучающихся 11 классов. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку сдавали 36 школьников. Все участники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

В 2021 году увеличилось число участников ЕГЭ по математике профильного уровня – 24 участника, или 55,8% от общего числа участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (2018г. -85%, 2019г.- 56,4%, 2020г. - 31,15%). По математике не преодолел минимальный порог 1 участник из 23 - 2,3% (2020г. - 15,79%).

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике 35 участников из 36. Доля обучающихся успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 97,2%.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 64,5 (2018 г.- 63,78; 2019г.-58,4; 2020г. -62), по математике профильного уровня – 49,8 (2018г. – 48,04; 2019г. - 37,25; 2020г. - 47,5). Сравнивая результаты ЕГЭ 2021 года с результатами предыдущего года следует отметить, что средний балл по русскому языку повысился на 2,5; по математике профильного уровня повысился на 2,3б.

На территории района среднее общее образование получили 97,2% выпускников (2018 г. -100%, 2019г.-96,4%, 2020г.-100%). В отчётном

периоде аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в обучении» получили 6 выпускников, или 14% (2020г. -8, 2019г.-1): 2 из МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»; 3 из МОУ «Сейкинская СОШ»; 1 из МОУ «Ынныргинская СОШ».

Получили на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования неудовлетворительные результаты 2 участника (4,65%).

В отчётном периоде допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования 121 обучающихся 9 классов. Не участвовали в ГИА 11 обучающихся (получили Свидетельство об обучении).

Среднее значение баллов по ГИА, полученных выпускниками, участвовавших в ГИА по образовательным программам основного общего образования составляет 3,2 по математике и 3,5 по русскому языку.

Получили на ГИА по программам основного общего образования неудовлетворительные результаты 10 участников (9,2% от общего количества допущенных к ГИА). Получили аттестат об основном общем образовании 88 выпускников, из них аттестат с отличием получили 5 человек: 2 из МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», 2 из МОУ «Сейкинская СОШ» и 1 из МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

В системе образования района в соответствии с Муниципальной Дорожной картой проводится целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Методической службой района проведён анализ анализа результатов ГИА и спланирована дальнейшая работа по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся на основе, выявленных типичных ошибок.

Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В общеобразовательных учреждениях района (далее - МОУ) особое внимание уделяется вопросам, связанным с состоянием здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающими условиями, условиями организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ООО.

Горячее питание в отчетном периоде получали 1278 обучающихся по очной форме в учебное время в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации. С 1 сентября 2020 года по за счёт средств федеральной программы обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием: 2021г. -551 человек, или 41,7% от общей численности обучающихся района. Частично льготным питанием обеспечено 279 детей из малоимущих и многодетных семей, льготным питанием (2 раза в день) обеспечены 86 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, всего бесплатным и льготным питанием обеспечено 916 человек, или 68,7% (2020г. -74%). В 2021 году в МОУ района наблюдается увеличение доли детей, обеспеченных горячим питанием, в отчетный период отмечается увеличение показателя на 2,04 %: в 2018 г. – 94,3%, в 2019 г. – 92,3 %, в 2020г. – 94,76%.

Основной организационной формой питания в МОУ остаются школьные столовые, которые в том числе используют в школьном питании продукцию, выращенную на пришкольных хозяйственных участках. Доля МОУ, в которых имеется столовая и зал для приема пищи, составляет 100 % от общего количества организаций.

С целью повышения эффективности работы пищеблоков и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся:

отделом образования утвержден график проверок организации питания обучающихся;

в каждом МОУ создана комиссия по контролю за качеством горячего питания, в состав которой входят:

руководитель МОУ; член родительского комитета; медицинский работник; социальный педагог и другие заинтересованные лица;

выявленные нарушения санитарного законодательства устранялись в установленные сроки, к лицам, допустившим нарушения, были приняты меры дисциплинарного воздействия.

Логопедические кабинеты (пункты) имеют МОУ «Сейкинская СОШ» и МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова». В 2021-2019гг. удельный вес числа организаций, имеющих (в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) логопедический пункт или логопедический кабинет составляет 28,6%.

В районе большое внимание уделяется проблемам инфраструктуры физкультуры и спорта в МОУ. Физкультурные залы имеют все муниципальные общеобразовательные учреждения, плавательных бассейнов нет.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, с 2010 года составляет 100 %, т.к. отсутствуют образовательные организации, в отношении которых были проведены процедуры ликвидации или реорганизации.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации района по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 131,4 тыс. руб. (2018г.-114,982 тыс. рублей, 2019г. -130,739 тыс. рублей, 2020г. - 127,647 тыс. рублей).

Создание безопасных условий

В муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось пристальное внимание. Все муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечены квалифицированной физической охраной (за исключением структурного подразделения МОУ «Чойская СОШ – Кискинская НОШ)- 88,9%, функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (пожарная сигнализация, дымовые извещатели, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения).

В 2021 году в рамках подпрограммы «Развитие общего образования Республики Алтай», государственной программы Республики Алтай «Развитие образования» за счет средств республиканского бюджета проведен капитальный ремонт МОУ «Чойская СОШ»: благоустроено здание школы в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Требует капитального ремонта 5 зданий: МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Ынергинская СОШ», МОУ «Чойская СОШ» (столовая), МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова» (спортивный зал). Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 55,5%. (2019г. -11%, 2020г. – 50%).

II. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2021 г. на территории Чойского района функционировало 3 организации дополнительного образования: МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования», МУДО «Чойская спортивная школа», МБУ ДО «Чойская детская школа искусств» (ведомственная принадлежность Министерства культуры Республики Алтай).

Организации дополнительного образования района зарегистрированы на общедоступном региональном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Алтай» (далее – ИС «Навигатор») по дополнительным общеобразовательным программам. В ИС «Навигатор» сформирована единая база данных обо всех программах, которые реализуются в регионе, независимо от ведомственной принадлежности (образование, спорт, культура, частные организации). Это гарантирует родителям и детям доступность и качество предоставления образовательных услуг. В ИС «Навигатор» зарегистрировано 27 программ дополнительного образования детей муниципального образования «Чойский район».

Контингент

В объединениях дополнительного образования занимаются 1433 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет. На протяжении последних трёх лет наблюдается рост показателя «охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности детей по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет): 2018г.-75,5%, 2019г.- 85,67 %, 2020г. -99,3%, 2021г. – 94%).

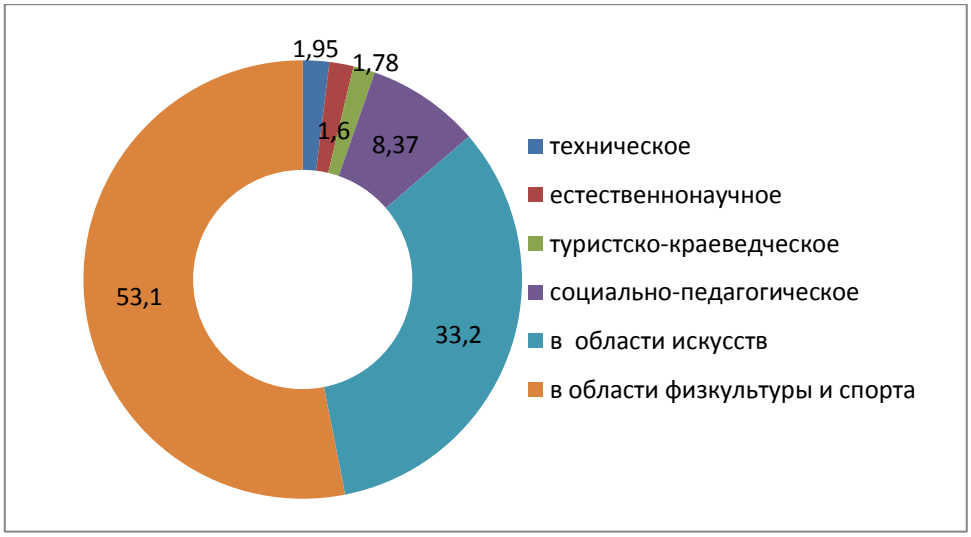
Программы дополнительного образования детей МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» и МУДО «Чойская спортивная школа» на основе договоров о совместном сотрудничестве реализуются и на базе общеобразовательных учреждений района. Всего в объединениях

дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений занимается 584 ребёнка.

Анализ диаграммы 2 показывает, что наиболее популярные направления дополнительного образования: общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта 53,1% (2020г. - 39,32%, 2019г.- 40,96%), в области искусств 33,2% (2020г. - 29,2%, 2019г. - 49,23%). В 2021 году снизился показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет общеразвивающими программами по направлениям: техническое 1,95% (2020г. – 7,12%, 2019г. -1,7%), социально-педагогическое – 8,37%, (2020г. - 10,45%, 2019г.-1,7%). По естественно-научному направлению динамика охвата детей общеразвивающими программами дополнительного образования стабильная.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования в МО «Чойский район» в 2021 году, %



В отчётный период дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, или 1% (2020г. -0,9%). В 2021 году В МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» реализуется 2 программы художественной направленности («Волшебный мир глины» (декоративно-прикладное творчество), «Сюрприз» (хореография)) для данной категории детей.

Детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году 135 школьников всех средних школ района обучались в региональном детском технопарке «Кванториум-04». Проект реализуется на основании сетевого взаимодействия АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» и МОУ «Чойская СОШ».

В 2021 году в МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» продолжилась реализация программы целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик», в которой задействовано 26 (2020г. - 38 детей), в том числе 12 детей-наставников и 14-наставляемых. Количество наставнических пар в 2021 году меньше, чем в 2020, это связано наполняемостью объединений/групп. Наставничество помогает максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемых.

В 2021 году на базе МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» продолжил работу муниципальный опорный центр, который реализует дополнительные общеобразовательные программы, координирует деятельность и оказывает поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования в районе.

Дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, принимали активное участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодёжи по различным направлениям дополнительного образования: естественнонаучное, физкультурно - спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях и акциях разного уровня составила 61 % от числа обучающихся по дополнительным образовательным программам: на муниципальном уровне – 17 % (61

человек), на региональном уровне – 157 (43%), на федеральном уровне – 3 человека.

Наиболее значимые мероприятия: XI республиканский экологический фестиваль «Земля снежного барса», региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», Акция «Внимание, дети!», региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», «#ВместеЯрче-2021», акция «День единых действий» ко дню рождения РДШ (принятие новых членов в РДШ), акция «Помоги ушастому другу», экологический проект «Зеленые школы России», мастер-классы «Старшие-младшим», «КвантоЁлка», республиканского конкурса «Мусор-это не отходы, а вторичное сырье» и т.д.

Наиболее результативными стали конкурсы: Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2021», региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан, республиканский молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур», посвященный 30-летию образования РА, региональный конкурс детских мастер-классов «Старшие – младшим», региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», конкурс рисунков и плакатов «Безопасность на воде», региональный конкурс «Сохраним леса Алтая» и т.д.

Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий составила 10,3 % от общего числа обучающихся, среди которых победители и призеры муниципальных конкурсов –6,5 %, региональных конкурсов – 10 человек, что составляет 3,8 %.

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в отчётном периоде составила 31,6 %, в том числе на муниципальном уровне – 25,5 %, регионального уровня – 6,5%, федерального уровня – 1,5%.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях физкультурно – спортивного направления составило 176

обучающихся (44,6%). Наиболее значимы мероприятия данного направления:

- открытое Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию на лыжах (7 чел.);
- спартакиада спортсменов Республики Алтай по зимним видам спорта (5 чел.);
- республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах (14 чел.);
- открытый Республиканский турнир по гиревому спорту, посвященный памяти Ивана Трифоновича Немцева (20 чел.);
- чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 г.г. в Республике Алтай (15 чел.);
- региональные соревнования Спартакиады среди обучающихся организаций физкультурно-спортивной направленности 2020-2021г. 3-х объединённых муниципальных образований (19 чел.);
- республиканские соревнования по шашкам (7 чел.);
- III (региональный) этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» (15 чел.);
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (8 чел.);
- региональные соревнования «Школа безопасности» в Республики Алтай (8 чел.);
- открытое первенство Республики Алтай по волейболу (10 чел.);
- Всероссийские соревнования по волейболу (10 чел.);
- первенство Республики Алтай по легкоатлетическому троеборью «Золотая шиповка», посвященное памяти А.Н. Сафронова (9 чел.).

Следует отметить, что значительный охват детей спортивной деятельностью связан с тем, что в образовательных учреждениях района созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в МО «Чойский район» за январь-декабрь 2021 г. составила 29804,2 руб. (2020г. - 28426,60 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Алтай составляет 88,17 % (2020г. – 90,6%).

Доля педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 75% (2018г. -51,5%, 2019г.-73,2%, 2020г.-82,35%). Доля внешних совместителей составляет – 60% в общей численности работников (2018 г.- 27,3%, 2019г.-48,78 %, 2020г. -44,12%).

В 2021 г. значение показателя «удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» составляет 33,3%.

Необходимо отметить, что доля численности молодых педагогов (в возрасте моложе 35 лет) в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составила 33,3% (2019г.-17,6%, 2020г. -15,38%) без учёта внешних совместителей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 1,97 $м^2$. Предлагаемый статистический инструментарий не позволяет корректно выполнить расчет значения показателя для МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования» и МУДО «Чойская спортивная школа» подведомственных отделу образования администрации МО «Чойский район», так как они осуществляют образовательную деятельность, в том числе на учебных площадях общеобразовательных организаций.

Все учреждения дополнительного образования района имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку». Здания, в которых располагаются организации дополнительного образования, не требуют капитального ремонта.

В учреждениях дополнительного образования в учебных целях используется 3 компьютера из 6, что составляет 4,1 в расчете на 100 обучающихся (2020г. -0%). Все компьютеры оснащены доступом в сеть «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2021 году 14,5 тыс. рублей (2018г.-16,3 тыс. руб., 2019г. – 14,249 тыс. руб., 2020г. - 12,324 тыс. руб.).

В отчётном периоде объём финансовых средств о приносящей доход деятельности составил 7,5 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования составил 51,7% (2019г.-9,3%, 2020г. - 57,9%).

3. Выводы и заключения

В отчетном периоде отделом образования администрации муниципального образования «Чойский район» реализован ряд мер, направленных на повышение результативности функционирования муниципальной системы образования:

- обеспечение 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание современной инфраструктуры учреждений образования на территории района, отвечающей современным требованиям;
- совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения МОУ;
-повышение качества образования;
- стабильный охват дополнительным образованием детей и подростков;
-совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей МОУ;
- привлечение молодых специалистов для работы в МОУ;
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
- развитие инклюзивного образования;
- повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

В 2022 г. отдел образования администрации МО «Чойский район», в целях создания условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование, продолжит реализацию целей и задач через обновление содержания, создания необходимых инфраструктурных условий, использования сетевого взаимодействия и активного вовлечения общественности.

Основные направления деятельности

1. **Обеспечение качественного исполнения нормативных правовых актов:**

обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;

реализация норм Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. **Внедрение инновационных механизмов управления:**

обеспечение контроля качества услуг, оказываемых МОУ;

актуализация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и уровнях образовательных учреждений;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. **Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:**

создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. **Общее образование**

обеспечение организации и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 г.;

обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ, в том числе через инклюзивное образование;

осуществление дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам;

организация методического сопровождения педагогических работников МОУ;

развитие системы профессиональной ориентации выпускников школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры;

внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

5. **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:**

развитие системы поддержки талантливых детей;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

6. **Формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:**

обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями

дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

7. **Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:**

создание условий для развития инновационной деятельности педагогов;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

закрепление педагогических кадров в МОУ через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

повышение социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии посредством пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

8. **Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:**

обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи к управлению образовательным процессом;

обеспечение контроля за деятельностью МОУ по предоставлению доступной, полной и объективной информации о МОУ и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. **Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:**

проведение текущих и капитальных ремонтов МОУ с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда МОУ;

создание условий для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в МОУ;

развитие информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

II. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию «Чойский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	98,88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	93,98
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в городских поселениях и сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	51,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,82
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	58,11
в городских поселениях:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	51,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	34,82

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	58,11
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	57,93
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	24
семейные дошкольные группы;	человек	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы;	человек	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	24
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***		
в городских поселениях и сельской местности:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в городских поселениях:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
в сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в городских поселениях и сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,55
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,45
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в городских поселениях:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,55
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,45
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ++.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	77,4
старшие воспитатели; +	процент	0
музыкальные руководители;+	процент	6,45
инструкторы по физической культуре;+	процент	6,45
учителя-логопеды; +	процент	4,84
учителя-дефектологи; +	процент	0
педагоги-психологи; +	процент	1,7
социальные педагоги;+	процент	0
педагоги-организаторы; +	процент	0
педагоги дополнительного образования.+	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	93,25
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	17,74
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	42,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,22
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; +	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;+	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; **+**	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **+**	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	144,90
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	43,2
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	человек	0
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);		
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	94
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	94

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	91,3
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	91,3
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	21,25
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	21,25
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) класса по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,07
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	8,7
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности;	человек	8,7
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	36,4
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	36,4
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников;	процент	109,92
из них учителей.	процент	111,42
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	56,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	71
из них в штате;	процент	71
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	42,9
из них в штате;	процент	42,9
в негосударственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	5,4
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности;	квадратный метр	5,4
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	29,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях;	единица	
в сельской местности;	единица	29,6
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	20
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	20
в негосударственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	85,7
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	85,7
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	2
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате инклюзии;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	70,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	12,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	56,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	22,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	26,7
в негосударственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	90
учителя-логопеда;	человек	45
педагога-психолога;	человек	13
тьютора, ассистента (помощника);	человек	
в негосударственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	97,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	49,8
по русскому языку.*	балл	64,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	0
по русскому языку.*	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	9,2
среднего общего образования;	процент	4,65
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования;	процент	0
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	9,2
среднего общего образования;	процент	4,65
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	0
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	0
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	96,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	28,6
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	131,4
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
в государственных образовательных организациях;	процент	88,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	55,6
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	55,6
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	94
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
техническое;	процент	1,95
естественнонаучное;	процент	1,78
туристско-краеведческое;	процент	1,6
социально-педагогическое;	процент	8,37
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	33,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	53,1
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	1
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,17
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	33,3
внешние совместители;	процент	60
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	0
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования;	процент	33,3
в негосударственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	1,97
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку";	процент	100
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	0
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	0
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".		0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	4,1
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	4,1
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	14,5
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	51,7
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Начальник отдела образования
администрации МО «Чойский район» _____ Л.Ф. Федорова
(подпись) (Ф.И.О.)